

Les indices visuels aident à un décodage rapide et efficace des mots nouveaux ou irréguliers.

Le texte ainsi présenté facilite le passage du déchiffrage à la lecture courante et constitue un entraînement à la fluidité : automatisation de l'identification des mots et intégration de la phrase et du texte.

La petite poule rousse

Un jour où elle gratte le sol pour chercher sa nourriture, la petite poule rousse trouve quelques grains de blé.

« Il faut planter ces grains de blé » se dit-elle.

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à planter ces grains de blé ?

-Pas moi, dit le canard.

-Pas moi, dit le chat.

-Pas moi, dit le chien.

-Eh bien je les planterai toute seule » dit la petite poule rousse.

Et elle plante les grains de blé.

Quelques mois plus tard, les grains donnent des épis de blé tout dorés.

« Ce blé est mûr, se dit la petite poule rousse, il faut le couper maintenant. »

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à couper ce blé ?

-Pas moi, dit le canard.

-Pas moi, dit le chat.

-Pas moi, dit le chien.

-Eh bien je le couperai toute seule » dit la petite poule rousse.

Et elle coupe le blé.

Quand le blé est coupé, la petite poule rousse se dit :

« Il faut battre ce blé maintenant. »

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à battre ce blé ? »

-Pas moi, dit le canard.

-Pas moi, dit le chat.

-Pas moi, dit le chien.

-Eh bien je le battrai toute seule », dit la petite poule rousse.

Et elle bat le blé.

Quand le blé est battu, la petite poule rousse se dit :

« Il faut porter ce blé au moulin pour le faire moudre en farine maintenant. »

Elle demande à ses amis :

« Qui veut m'aider à porter ce blé au moulin pour le faire moudre en farine ?

-Pas moi, dit le canard.

-Pas moi, dit le chat.

-Pas moi, dit le chien.

-Eh bien je le porterai toute seule » dit la petite poule rousse.

Et elle porte le blé au moulin pour le faire moudre.

... / ...