

Lire en couleurs...

Par un heureux hasard, j'ai découvert le site *Facilecture*...

J'ai été, dès le départ, enthousiasmée par ce procédé. Je me suis dit que son auteur avait vu juste. Le procédé montre concrètement que la lecture en français est phonémique !! Il ne s'agit pas de déchiffrer une suite de lettres mais une suite de sons...

Grâce à la mise en couleur de chaque son voyelle ainsi que des différences phonémiques de certains sons consonnes, l'accès à la lecture apparaît nécessairement clarifié et simplifié.

L'idée m'a semblé géniale mais la question était de savoir si concrètement les enfants pouvaient s'approprier les outils proposés par *Facilecture*...

J'ai donc décidé de me lancer dans cette aventure et d'y emmener avec moi les CP de ma classe de GS/CP à la rentrée 2010, en combinant le procédé *Facilecture* et la méthode de lecture.

J'utilise le procédé et les outils *Facilecture*, au quotidien, depuis le mois de septembre et j'en suis totalement satisfaite !!

Les enfants sont entrés dans la lecture avec une aisance qui m'a vraiment impressionnée. Les outils proposés les rendent actifs et surtout autonomes très rapidement.

Je ne peux qu'encourager la découverte de ce procédé et la mise en place de ces outils de facilitation de l'apprentissage de la lecture... et de l'écriture ...

Sabrina Lesage

Enseignante en GS/CP, directrice de l'école de Berville sur Mer (Eure).

Je vous invite à découvrir ma démarche, dans la rubrique suivante :
" [Sur le terrain \ facilecture pas à pas](#) " sous le titre [à la découverte des secrets de la lecture ... avec facilecture](#)