

Ces outils sont fantastiques. Ils rendent l'apprentissage de la lecture tellement naturel.

Nous avons deux enfants : Lana, 7 ans et demi, et Elvin, 5 ans et demi.

En septembre 2009, quand notre fille Lana de 6 ans et demi est entrée au CP, j'ai découvert *facilecture*. Nous avons tout de suite utilisé à la maison les cartes *facilecture* pour voir les sons en couleur. Lana a immédiatement adoré ce jeu et à la fin novembre 2009 elle savait lire. Depuis, c'est une dévoreuse de livres.

Elvin, 4 ans et demi, en moyenne section maternelle, prenait part au jeu en retournant les cartes et vérifiait que les illustrations correspondaient bien aux mots lus par sa sœur.

En avril 2010, alors que Lana était à l'aise en lecture et lisait des histoires à Elvin, il a voulu apprendre à lire lui aussi comme sa sœur.

Nous avons commencé à jouer ensemble avec les cartes de «*J'apprends à lire en couleurs avec facilecture* » et je lui ai fait découvrir parallèlement le logiciel «*Déclic Des sons* » avec le code interactif *facilecture* qui est «*génial !* ».

Elvin s'est vite approprié le système de codage. Il a intégré le code des couleurs tout naturellement en jouant avec les cartes et avec le code *facilecture* du CD.

Nous avons inventé des petits jeux où il devait classer les mots par couleurs, puis par catégorie (objet, animaux, nombre,..). Il retrouvait ensuite tout seul ces codes dans les listes de mots de «*Déclic Des Sons* ».

En l'espace de quatre mois, il a su progressivement lire des mots puis des petites phrases. Les codages des lettres muettes et des différents sons du «*G* », du «*C* », du «*S* » lui sont venus instinctivement au fil des jeux : il m'a expliqué ce qu'il avait remarqué et c'était juste. Chaque jour il cherche à apprendre à lire des mots nouveaux. Il essaie d'abord de les lire en noir et quand il n'y arrive pas, il se sert des couleurs et du code pour trouver et puis il vérifie ensuite avec le son du CD si c'est juste. C'est un jeu pour lui.

Ces outils sont fantastiques. Ils rendent l'apprentissage de la lecture tellement naturel. L'enfant apprend et acquiert des automatismes intuitivement, quand il est prêt. Il comprend pourquoi et comment ça marche. Il apprend en s'amusant et il y prend du plaisir. Et moi je peux voir comment il fait pour apprendre et j'apprends aussi avec lui sur la lecture.

Maman d'élève, je ne veux pas «*pousser* » à tout prix mon enfant à apprendre à lire avant de rentrer au CP ni le faire à la place de la maîtresse ou du maître. Mais je ne veux pas non plus l'empêcher d'apprendre à lire s'il en a envie et s'il est capable de le faire.

Avec ces outils, je me suis rendue compte que je pouvais suivre mes enfants sans risque et que je pouvais les aider à la maison à apprendre à lire en jouant. Je pense que beaucoup de parents ont le même souci que moi et après cette double expérience que je viens de faire, je ne peux que leur conseiller d'essayer *facilecture*.

Merci pour l'aide que vos outils ont apporté à mes enfants.

Valérie SELIMOVIC, (Léognan, Gironde)