

Les potentialités du matériel "facilecture" me semblent sans fin

Découverte

Maître E, je suis venu à l'utilisation du procédé **facilecture** grâce à une collègue de formation qui m'a montré en 2009 **le petit code facilecture numérique** et le **logiciel dé clic des sons facilecture version école** outils totalement nouveaux qu'elle expérimentait et testait avec ses élèves.

L'idée de pouvoir rendre visible le découpage en sons des mots m'a tout de suite semblée extrêmement intéressante. Je me suis alors plongé rapidement dans la lecture du site internet *facilecture* de l'auteur qui m'a permis d'éclairer ce procédé et donné aussitôt envie de l'essayer.

Le matériel que m'avait montré ma collègue n'étant pas encore édité, j'ai commencé à appliquer le procédé avec mes élèves en remédiation en m'aidant des informations disponibles sur le site *facilecture* pour leur fabriquer des ressources sur papier en codant moi-même les mots. J'ai tâtonné un peu au début, néanmoins cela m'a paru vraiment très intéressant et j'ai bien vite constaté qu'il me manquait l'interactivité que fournissaient les outils numériques pour optimiser l'apprentissage. Dès qu'ils ont été publiés, j'ai commandé l'ensemble que j'ai utilisé à la rentrée suivante : **dé clic des sons facilecture, version école, Mon petit code facilecture, J'apprends à lire en couleurs ... avec facilecture** ainsi que **flo 600 (600 mots pour la lecture et l'orthographe)**.

Bilan

Cette année scolaire 2010-2011 fut extrêmement enrichissante pour moi car ces outils m'ont permis de poursuivre la construction auprès des élèves de mon travail de maître E que j'exerce depuis deux ans. En effet, les possibilités d'utilisation du matériel *facilecture* sont tellement larges que j'ai pu, au fur et à mesure de mon travail avec les élèves, faire évoluer ma pratique au plus près de la progression de chacun. Je pense que ce procédé et le matériel permettent un véritable accompagnement personnalisé de l'évolution des compétences de lecteur/scripteur de chaque élève.

Le **petit code facilecture** s'est révélé être un véritable outil qui sert de médiateur des apprentissages de l'élève avec son enseignant, en classe, et avec ses parents, à la maison, chacun pouvant s'en saisir selon ses compétences propres afin d'accompagner l'apprenti lecteur/ scripteur. Cet outil sert de pont entre les différents acteurs qui accompagnent l'élève/enfant dans son apprentissage de la lecture. Le code aide à voir, à comprendre et à apprendre comment fonctionne l'écrit par rapport à l'oral.

Les potentialités du matériel *facilecture* me semblent sans fin et je sais aujourd'hui que je peux m'appuyer sur lui à chaque étape de l'évolution de ma pratique. Cela fait maintenant un an que j'utilise ce matériel ; je ne pourrais plus travailler sans et je sens qu'il me sera encore d'une grande richesse dans l'élaboration de mes futurs suivis.

Je note que pour l'élève, l'utilisation de ce procédé lui permet d'être totalement autonome en situation de lecture grâce à l'interactivité que lui procure le matériel.

Avec mon suivi, l'élève développe le sentiment qu'il est capable d'avancer avec assurance dans ses compétences de lecteur sachant qu'il peut à n'importe quel moment faire appel au codage *facilecture* pour le dépanner. J'ai observé que se développe alors chez lui une meilleure confiance en ses capacités d'apprendre par lui-même.

Pour conclure, je ne peux que conseiller à toute personne souhaitant accompagner un individu dans la mystérieuse et complexe aventure de l'apprentissage de la lecture/écriture de s'appuyer sur le procédé et le matériel *facilecture* qui m'ont permis de grandir en tant que maître E.