

J'ai utilisé le prototype **Déclit Des Sons** avec des **CE1 en soutien**.

2 types de séance :

- révision de sons consonnes ou voyelles (5 à 10 minutes)
- lecture de textes (15 à 20 minutes)

Les élèves ont apprécié de pouvoir entendre au moyen de l'aide les sons correspondant aux graphèmes.

Ils ont pu préalablement à la lecture d'un texte lire les mots les plus complexes (ce qui permet à l'enseignant d'en expliquer également le sens).

Ils apprécient également, une fois leur lecture faite, d'entendre le texte lu à voix haute.

Au bout d'un temps d'adaptation assez court, les enfants peuvent être mis seuls devant l'écran avec une consigne simple ("*lire les pages 4 à 6 du texte ...*"). Ils gèrent eux-mêmes le recours à l'aide.

L'enseignant apprécie l'interface sobre et efficace.

Pour conclure, un logiciel très motivant pour les enfants et qui permet à l'enseignant de faire lire chacun à son rythme et de travailler sur ses faiblesses.

A quand la possibilité d'écrire ses propres textes ?

février 2010

Déclit Des Sons

Concernant le travail fait en **CE1 en soutien** :

J'ai axé le travail pour cette dernière période (janvier à février) sur la lecture de textes, les enfants n'ayant (presque) plus de problème dans la lecture des sons.

J'ai donc pu travailler sur la **compréhension** et la **lecture orale**.

Je me suis rendu compte que votre outil informatique pouvait les aider aussi dans ces domaines dans la mesure où :

- il les dégage partiellement des quelques problèmes de décodage qui subsistent encore puisqu'ils voient les graphèmes complexes et qu'ils peuvent toujours consulter l'aide (lorsque je leur demande s'ils souhaitent le texte en couleurs, ils répondent toujours "oui" pour ces raisons),
- la police d'affichage est suffisamment grande et le texte assez aéré,
- ils peuvent "vous" faire lire le texte (avantage en lecture orale puisque l'écoute leur fournit un modèle, mais aussi en compréhension, puisqu'ils repèrent plus facilement, lors des dialogues, « qui parle »).

J'ai cependant l'obligation de les faire travailler à deux sur un ordinateur, la plupart des ordinateurs étant sous Windows 98 et votre logiciel ne fonctionnant pas sous ce système. A quelque chose malheur est bon, il y a stimulation.